

## Klasse 10B Læringsplan 37 – 38 – 39 - 40

Namma:.....

### Tiibmaplána

Tii		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋŋebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
<b>1.</b>	08:20- 09:20	<b>Valgfag</b> JIS, BJ, CH, RGG, SNG, NALA	<b>Samfunnsfag</b> RP	<b>Samfunnsfag</b> RP	<b>Mat og helse</b> RP	<b>Samfunnsfag</b> RP
<b>2.</b>	09:30- 10:30	<b>Valgfag</b>	<b>Naturfag</b> RP	<b>Kroppsøving</b> JN	<b>Mat og helse</b> RP	<b>Engelsk</b> HJH, IB
<b>3.</b>	10:40- 11:40	<b>Valgfag</b>	<b>Engelsk</b> HJH, IB	<b>Samisk</b> VAH, NAA	<b>Mat og helse</b> RP	<b>Norsk</b> RP, JGJ
<b>4.</b>	12:00- 13:00	<b>Valgfag</b>	<b>Norsk</b> RP, JGJ	<b>Matematikk</b> RP, JGJ	<b>KRLE</b> RP	<b>Naturfag</b> RP
<b>5.</b>	13:10- 14:10	<b>Valgfag</b>	<b>Samisk</b> VAH, NAA		<b>Matematikk</b> RP, JGJ	

### Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋŋebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
37 u/v						
38 u/v						
39u/v		<b>Høstferie</b>	<b>Høstferie</b>	<b>Høstferie</b>	<b>Høstferie</b>	<b>Høstferie</b>
40 u/v					<b>Prøve</b> Matematikk Kap 1 "Prosent"	

### Informasjon / Diedut

Ronny Persen <a href="mailto:ronny.persen@karasjok.kommune.no">ronny.persen@karasjok.kommune.no</a>	Tlf: 92 02 66 54
Bente Somby Reyes <a href="mailto:bente.somby.reyes@karasjok.kommune.no">bente.somby.reyes@karasjok.kommune.no</a>	Tlf.: 92 02 39 63
Hege Jeanette Høgden <a href="mailto:hege.jeanette.hogden@karasjok.kommune.no">hege.jeanette.hogden@karasjok.kommune.no</a>	Tlf.: 92 20 55 93

### Sosial kompetanse – Samarbeid

**Mål:** Å kunne forstå andre og sette seg inn i andres situasjon.

**Ferdigheter:**

- Jeg gir positive tilbakemeldinger
- Jeg lytter aktivt og har andre i fokus
- Jeg tolker og er oppmerksom på andres kroppsspråk
- Jeg er hyggelig mot andre
- Jeg viser hensyn til egne, og andres følelser
- Jeg respekterer andres mening
- Jeg ser begge parter i en konflikt

Fokuset er å vise mer omsorg for de rundt seg og jobbe med å være et godt medmenneske. Det kan være så enkelt som å hilse på alle i klassen i morgenen.

## Sámegiella nubbingiellan 2 v/ Nils Ailo

	<b>Ulbmilat: Læringsmål:</b> Máhtán čállit cealkagiid.  máhtán ságastallat áššiid birra.  Máhtán čilget olbmuid birra.  máhtán vástidit gažaldagaid ja oanehaččat reflekteret.	
<b>v.37</b>	<input type="checkbox"/> Gaskavahkku S.10-25. lohkat ja ságastallat. <input type="checkbox"/> Duorastat: Vearba s.26-33. Ráhkadit okta stuorra plakáhta gosa sáhttit deavdit eanebut áiggimielde.	
<b>v.38</b>	<input type="checkbox"/> Gaskavahkku: S.34- 38. Lohkat ja ságastallat. <input type="checkbox"/> Duorastat: S.39 B. 1,3 ja 4.	
<b>v.40</b>	<input type="checkbox"/> Gaskavahkku S.40-44. Lohkat ja ságastallat. <input type="checkbox"/> Duorastat: S.45-46. bb. 1-5. li fal bargat joavkobargguid.	

## Norsk

**Nettside:** <https://skolen.cdu.no/>

**Fagbok:** *Kontekst 8-10*

	<b>Læringsmål:</b> ➤ Bli kjent med norsk språkhistorie	
<b>U37</b>	<input type="checkbox"/> <b>Tema:</b> "Språk i endring" - 10.klasse <input type="checkbox"/> Fordypning - jobb med oppgavene. Engelsk påvirkning på norsk	
<b>U38</b>	<input type="checkbox"/> Fordypning - jobb med oppgavene. samisk språk i endring <input type="checkbox"/> <b>Ekstra:</b> språkhistorien	
<b>U40</b>	<input type="checkbox"/> <b>Tema:</b> "Rap med Musti" - 10.klasse <input type="checkbox"/> Rap og lyrikk	

## Samfunnsfag

<b>Nettside:</b> <a href="https://skolen.cdu.no/">https://skolen.cdu.no/</a>		
<b>Fagbok:</b> Kosmos 10		
	<b>Kompetansemål:</b> Beskrive trekk ved det politiske systemet og velferdssamfunnet i Norge i dag og reflektere over sentrale utfordringer.	
<b>U37</b>	<input type="checkbox"/> <b>Tema: "Demokratiet vårt" - 8.klasse</b> <input type="checkbox"/> Hvordan fungerer valget <input type="checkbox"/> Valget i praksis	
<b>U38</b>	<input type="checkbox"/> Sametingsvalget <input type="checkbox"/> Politikk i Karasjok	
<b>U40</b>	<input type="checkbox"/> <b>Tema: "Trusler mot demokratiet" - 10.klasse</b> <input type="checkbox"/> Terror og ekstremisme <input type="checkbox"/> Gruppeoppgave: Snakk om perspektiver <input type="checkbox"/> 22.juli 2011	

<b>English: APARTHEID - BLACK HISTORY Hege Jeanette Høgden</b>		
<b>Nettressurser:</b> Skolenmin.cdu.no <a href="https://www.englisch-hilfen.de/en/">https://www.englisch-hilfen.de/en/</a>		
<b>Bok:</b> Voices in time 3 – textbook, voices in time 3 workbook. Nivå B=basic (letttest), C=challenging (middels), D=demanding (vanskeligst).		
<b>Digital classroom</b> - Teams: English 10B 2023/2024. Her legges det ut læringsressurser og oppgaver.		
	<b>Læringsmål:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon.</li> <li>• Bruke ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler i språklæring, tekstskaping og samhandling.</li> <li>• Bruke sentrale mønstre for uttale og kommunikasjon.</li> <li>• Lytte til og forstå ord og uttrykk i varianter av engelsk (her south African accent)</li> <li>• Stille spørsmål og følge opp innspill i samtaler om ulike emner tilpasset ulike formål, mottaker og situasjon.</li> <li>• Bruke kunnskap om ordklasser og setningstruktur i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster.</li> <li>• Følge regler for rettskriving, ordbøying, setningstruktur og tekststruktur</li> <li>• Skrive formelle og uformelle tekster, inkludert sammensatte, med struktur og sammenheng som beskriver, forteller og reflekterer tilpasset formål, mottaker og situasjon.</li> </ul>	
<b>37</b>	Vårt digitale klasserom på teams: English 10B 2023/2024.  REMEMBER – Speak English in class. Anything you say in English counts.	Se ferdig <i>Goodbye Bafana</i> . Teams – English 10B 2023/2024 - filer – apartheid – READ APARTHEID. Les tekstene om Apartheid og Nelson Mandela som det ligger linker til i dokumentet + spørsmålsark. Skriv utfyllende svar i dokumentet dere har lagret i teams. Vikar på fredag – husk å levere inn alt skriftlig arbeid så jeg kan gi tilbakemelding.
<b>38</b>		Teams; English 10B 2023/2024, Filer, Apartheid Gjør oppgavene i mappa uke 35-37 i word dokumentet "arbeidsoppgaver" i teams. Merk oppgavene. Ikke alle har blitt ferdige. Teams – English 10B 2023/2024, filer, Apartheid, Skriveoppgave. Du skal skrive oppgaven inn i dokumentet du allerede har lastet opp i teams.

		<p>Skriv en kort tekst som oppsummerer det du kan om Nelson Mandela og Apartheid. Hvorfor tror du det er viktig å lære om Apartheid i dag? (husk kildehenvisning)</p> <p>Uke 40 mini talk med power point (husk kilder) basert på skriveoppgaven. 2 min per elev.</p> <p>Kameratvurdering av mini talk - gjøres som innlevering i teams.</p>
<b>39</b>	Autumn holiday	

<b>Naturfag:</b>		
<b>Nettside: <a href="https://skolen.cdu.no/">https://skolen.cdu.no/</a></b>		
	<b>Kompetansemål:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bruke platetektonikkteorien til å forklare jordas utvikling over tid og gi eksempler på observasjoner som støtter teorien</li> <li>• beskrive hvordan forskere har kommet fram til evolusjonsteorien og bruke denne til å forklare utvikling av biologisk mangfold</li> </ul>	
<b>U37</b>	<input type="checkbox"/> <b>Tema: "Livet på jorda" - 10.klasse</b> <input type="checkbox"/> Jordskorpa er i bevegelse - Følg stien.	
<b>U38</b>	<input type="checkbox"/> Teorien om evolusjon - Følg stien. <input type="checkbox"/> Naturlig seleksjon - Følg stien.	
<b>U40</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Genetikk og arv - Følg stien.</li> <li>•</li> </ul>	

<b>KRLE</b>		
<b>Læringsmål:</b>		
<b>U37</b>	<input type="checkbox"/> <b>Tema: "Liv og død" - 10.klasse</b> <input type="checkbox"/> Fra barn til voksen - Følg stien. Bruk enda timen neste uke til dette.	
<b>U38</b>	<input type="checkbox"/> Fra barn til voksen - Gjør ferdig tema. <input type="checkbox"/> Start på neste ukes tema hvis du er ferdig.	
<b>U40</b>	<input type="checkbox"/> Ekteskap - Følg stien.	

<b>Matematikk</b>		
<b>Nettside: <a href="https://campus.inkrement.no/">https://campus.inkrement.no/</a></b>		

<b>Fagbok: Nummer 10</b>		
	<b>Læringsmål:</b>	
<b>U37</b>	<input type="checkbox"/> <b>Tema: "Prosent"</b> <input type="checkbox"/> 1.5 - Prosentdelen av et tall med formel <input type="checkbox"/> 1.6 - Finne prosenten	
<b>U38</b>	<input type="checkbox"/> 1.7 - Prosentvis endring <input type="checkbox"/> Vi jobber med repetisjonsoppgaver	
<b>U40</b>	<input type="checkbox"/> Vi jobber med repetisjonsoppgaver <input type="checkbox"/> Kapittelprøve torsdag 05.10.23	

<b>Valgfag Fysisk aktivitet og Helse Nils Ailo</b>		
	<b>Læringsmål: Ráhkadit dearvvašlaš biepmu. Oahppat lihkadit ja gievrudahttit dorvvolaččat.</b>	
<b>37.v</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skuvlagievkkaniš 1-3. Tiibmu.</li> <li>• 1.t teoriija borramuš(šattut, honnet, mielkkat ja eará).</li> <li>• 2.t Rehkenasttit juohkehažžii 3dl smoothie ja oasttit sisa.</li> <li>• 3.t juohkehaš ráhkada alddes smoothie</li> <li>• 4.t Vázzit čuoiganláhttošáldái. Álgit skuvllas -&gt; Niitohárjái -&gt; spábbáčiekčanšiljui -&gt; čuoiganláhttošáldái.</li> <li>• 5.t Intervála</li> </ul>	
<b>38.v</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niitohárji</li> <li>• 1.t Iđitrimma</li> <li>• 2-3.t gievrudahttit. Jumping jacks, planken, push ups, situps ja eará doaimmat. Muite váldit smávva bottu borastit ja jugistit.</li> <li>• 4.t boradit bures.</li> <li>• 5.t reflekšuvdna biepmu ja lihcadeami birra.</li> </ul>	
<b>40.v</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Skuvlagievkkan</li> <li>- 1.t 45 min teoriija, 15min trimma.</li> <li>- 2 ja 3.t málestit dearvvašlaš borramuš. (diehto bohtá dán birra)</li> <li>- 4 ja 5.t Niitohárjiiš Volleyball.</li> <li>- 5.t reflekšuvdna ja árvvoštallan čakčadoaimmaid.</li> </ul>	

	<b>Læringsmål:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bli kjent på kjøkkenet</li> <li>• oppvaskregler</li> <li>• rene og urene soner</li> <li>• mathygiene</li> <li>• kjøkkenredskaper</li> <li>• metoder og teknikker</li> <li>• matvaregrupper og råvarer</li> </ul>	
<b>37.u</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ertesuppe og pannekaker</li> </ul>	
<b>38.u</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hygiene på kjøkkenet</li> <li>• Metoder og teknikker: For å kunne lage mat er det helt nødvendig å vite hvordan maten skal kokes og stekes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chili con carne</li> <li>• Salat</li> <li>• Rundstykker</li> </ul>
<b>40.u</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Vi har fått råvarestøtte fra <a href="https://fiskesprell.no/">https://fiskesprell.no/</a>.</li> <li><input type="checkbox"/> Dette er til innkjøp av fisk, og skal prøve å få til at unge spiser mer fisk og sjømat.</li> <li><input type="checkbox"/> Vi lager og tilbereder fisk til middag.</li> </ul>	

<b>Valgfag Friluftsliv</b>		
<b>Mer informasjon om turene vil komme i Teams</b>		
	<b>Læringsmål:</b>	
<b>37.v</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Overnattingstur Idjåvren/nattvann. Se informasjon på Teams og Visma</li> </ul>	
<b>38.v</b>	Ørretfiske: Dagstur til Antejåvren Se informasjon på Teams og Visma	
<b>40.v</b>	<input type="checkbox"/> Avslutning av perioden med valgfag. Vi pakker ned utstyr vi har brukt. Matlaging i lavvu og på skolekjøkkenet. Forskjellige fiskeretter av siken vi fikk på turen til Idjåvren	

